物理--6 年级

宇宙

样本说明/标准

您将在第 41 周参加笔试，您可以通过以下方式进行准备

* 阅读第 6-27 页。而不是第 14 页的行星信息表。
* 阅读我们在课上使用的 PowerPoint，它可在 schoolsoft 上的*物理宇宙*和*文件*下找到，也可在 *NO* 中的*团队*中找到，然后转到*文件*和*物理*下。
* 看看你自己的笔记。
* 练习概念。你知道这些概念吗？用它们来测试你是否知道和理解它们的含义。

在工作期间，您将完成一些无准备的评估任务。

**关键概念**

小行星, 宇航员, 天文, 大气, 宇宙大爆炸, 天, 核聚变, 星系, 天体, 地轴, 木星, 彗星, 宇宙飞行员, 光年, 火星, 水星, 流星, 陨石, 午夜太阳, 月, 月球, 月食, 星云, 海王星, 中子星、轨道、红巨星、卫星、土星、闰年、阴影、太阳、日食、太阳系、日晷、恒星、超新星、黑矮星、黑洞、潮汐、宇宙、天王星、真空、金星、银河系、白矮星、世界观、年份、季节。

**运用概念、模型和理论来描述和解释不同关系的能力。**

您应该能够理解和解释：

* 为什么地球大气层对地球上的生命如此重要
* 什么是世界观，地心说和日心说，以及世界观如何随着时间的推移而变化
* 昼夜
* 并说出太阳系中一些行星的名称
* 太阳系中的四颗内行星与四颗外行星有何区别？
* 举例说明宇宙中的一些天体及其运动方式
* 为什么会有四季（使用地轴概念）
* 日月与地球的关系
* 概念；日、月、年、季节和闰年
* 用什么尺度来测量空间距离，并解释其含义
* 卫星是什么
* 卫星的用途（使用轨道概念）

**运用知识审查信息、沟通并就问题表明立场的能力。**

* 从不同的资料中选择关于技术如何影响太阳系描述的资料，以及关于宗教和文化如何影响太阳系描述的资料。
* 考虑信息是否重要，信息来源是否可信（信息来源批评）。
* 表明立场（你的想法），并论证你为什么这么想。

**开展系统调查的能力**

* 提出可以探究的问题，例如：影年是什么时候？
* 提出改进建议。可以做出哪些改变来改进结果？